

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от «26» августа 2022г

Утверждено
Директор школы-интерната №11
Фахрутдинова Е.А.
приказ № _____ от «____» _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей с легкой умственной отсталостью на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю		IV а	Всего
		II б	III а		
I.Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	9
	1.2. Чтение	4	4	4	12
	1.3. Речевая практика	2	2	2	6
2. Математика	2.1. Математика	4	4	4	12
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	3
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	1	3
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	3
5. Физическая культура	5.1. Физическая физкультура	3	3	3	9
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	3
Итого		20	20	20	60
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	6
Технологии	Ручной труд	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69
Коррекционно-развивающие занятия	Ритмика	2	2	2	6
	Логопедические занятия	2	2	2	6
	Игра, игротерапия	2	2	2	6
Итого		6	6	6	18
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
Всего к финансированию		33	33	33	99

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от «26» августа 2022 г

Утверждено
Директор школы-интерната №11
Фахрутдинова Е.А.
приказ № _____ от «____» _____ 2022 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированные программы в рамках ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей с умеренной тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) 2 вариант на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Классы/учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I а	II а	III б	IV б,в,г	Всего
I.Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	3	3	2	2	14
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	12
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	2	12
	3.2.Человек	3	3	2	2	14
	3.3.Домоводство	-	-	3	3	12
	3.4.Окружающий социальный мир	1	1	2	2	10
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2	2	2	12
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	3	18
5.Физическая культура	5.1.Адаптивная физкультура	2	2	2	2	12
6.Технология	6.1.Профильный труд	-	-	-	-	-
7.Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	12
Итого		20	20	22	22	128
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы	1.Сенсорное развитие	3	3	3	3	18
	2.Предметно-практические действия	3	3	3	3	18
	3.Двигательное развитие	2	2	2	2	12
	4.Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	12
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	60
Внеурочная деятельность - 5 дней		6	6	6	6	36
Всего к финансированию 5 дней		36	36	38	38	224

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Утверждено
Директор школы-интерната №11
Сриф Фахрутдинова Е.А.
приказ № 1 от «26» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей с легкой умственной отсталостью на 2022/2023 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы		Всего
		6а	7а	
I.Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	8
	1.2.Чтение	4	4	8
2. Математика	2.1.Математика	4	3	7
	2.2. Информатика	-	1	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2	-	2
	3.2.Биология	-	2	2
	3.3.География	2	2	4
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	2	-	2
	4.2.Основы социальной жизни	1	2	3
	4.3.История Отечества	-	2	2
5. Физическая культура	6.1.Физкультура	3	3	6
6. Технологии	6.2.Профильный труд	6	7	13
Итого		28	30	58
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Искусство	ИЗО	1	-	1
Язык и речевая практика	Русский язык	1	-	1
Математика	Математика	-	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	31	61
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Коррекция	1	1	2
	Логопедическая коррекция	3	3	6
	Психологический практикум	2	2	4
Итого		6	6	12
Внеурочная деятельность		4	4	8
Всего к финансированию		40	41	81

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Утверждено
Директор школы-интерната №11
Фахрутдинова Е.А.
приказ № 98 от «26» августа 2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного образовательного учреждения «Казанская школа-интернат №11 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) вариант 2
на 2022/2023 учебный год

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю, классы			Всего
		5 а,б	6 б,в,г,д,е ж,з,и,к	7 б,в,г,д,е ж,з	
	I.Обязательная часть				
1.Язык и речевая практика	1.1.Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	36
2.Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	36
3.Окружающий мир	3.1.Окружающий природный мир	2	2	2	36
	3.2.Человек	2	1	1	20
	3.3.Домоводство	3	5	5	86
	3.4.Окружающий социальный мир	2	2	2	36
4.Искусство	4.1.Музыка и движение	2	2	2	36
	4.2.Изобразительная деятельность	3	3	3	54
5.Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	36
6.Технология	6.1.Профильный труд	-	2	2	32
7.Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	36
Итого		22	25	25	444
	II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы	1.Сенсорное развитие	3	2	2	38
	2.Предметно-практические действия	3	2	2	38
	3.Двигательное развитие	2	2	2	36
	4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	36
Итого коррекционные курсы		10	8	8	148
Внеурочная деятельность – 5 дней		6	8	8	140
Всего к финансированию 5 дней		38	41	41	732